

Департамент образования  
г. Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДОЧКА»

Профильная краткосрочная модифицированная программа  
«Моя страна-моя Россия»»  
в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей  
и подростков на базе ДОЛ «Звездочка»  
МАОУ ДО ДТДМ

Сроки реализации – 23.06.-13.07.2024  
2 смена

Составитель программы:  
Кошелева Елена Валентиновна – методист МАОУ ДО ДТДМ

2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Профильная краткосрочная модифицированная программа «Моя страна-моя Россия» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе ДОЛ «Звездочка» МАОУ ДО ДТДМ г. Заречного Пензенской области.</p>
<p>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Составитель: Кошелева Елена Валентиновна – методист МАОУ ДО ДТДМ г. Заречного Пензенской области.</p>
<p>Контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>8-8(412) 60-91-93 (раб.), +79004703560  <a href="mailto:dtdm-zar@yandex.ru">dtdm-zar@yandex.ru</a>  <a href="mailto:allo.elena@mail.ru">allo.elena@mail.ru</a></p>
<p>Тип программы:          - по направленности          - по продолжительности          - по инновационности</p>	<p>- профильная, адресована детям и подросткам учреждений культуры города;          - краткосрочная, рассчитана на одну лагерную смену, 21 день;          - модифицированная, составлена на основе комплексной программы ДОЛ «Звездочка».</p>
<p>Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p><b>Количество детей</b> - предполагается, что участниками программы будут 320 детей и подростков.  <b>Категория участников</b> - дети из следующих учреждений - МАОУ ДО «Детская школа искусств», МАУ «Центр здоровья и досуга», МУ «Театр юного зрителя», МУК ДК «Дружба», МУК ДК «Современник», МДЦ «Ровесник». В их числе неоднократные лауреаты Международных, Всероссийских конкурсов и фестивалей, представители творческих коллективов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ансамбль классического танца «Грация»;</li> <li>- эстрадный центр «Искры-шоу»;</li> <li>- студия современной хореографии «Dance Zone»;</li> <li>- студия современной хореографии «City Danze»;</li> <li>- центр современной хореографии «Продвижение»;</li> <li>- студия современной хореографии «Пространные танцы»;</li> <li>- школа танца «ART KIDS»;</li> <li>- театр песни «АвантажЪ»;</li> <li>- вокальная эстрадная студия «Десерт»;</li> <li>- детская студия эстрадного вокала «Премьера»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театральная студия «Арлекин»;</li> <li>- музыкальные, цирковое отделения и отделение изобразительного искусства ДШИ.</li> </ul> <p>Также будет организован отдых и оздоровление детей из общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в т.ч. имеющие различные достижения в творческой, культурной и образовательной деятельности.</p> <p>В смене также будет организован отдых для 20 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных семей.</p> <p><b>Возраст участников</b> - от 7 до 17 лет (включительно).</p> <p><b>География участников</b> – город Заречный.</p>
<p>Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Программа содержит педагогическую модель смены, имеет четкую структурированность и удобна в использовании. В ней отражены концептуальные основы и направления реализации программы, раскрыто содержание игровой модели, описан игровой сюжет смены, логика его развития, представлен словарь смены, а также системы стимулирования деятельности участников и самоуправления на смене.</p> <p>Кроме того, программа содержит факторы риска, ожидаемые результаты, критерии, показатели и методы оценки эффективности реализации программы, необходимое обеспечение программы (нормативное, кадровое, материально-техническое и информационно-методическое). В ней представлены и основные результаты реализации программы, демонстрирующие ее возможности в развитии личности.</p> <p>Также программа имеет приложение, содержащее планирование, необходимые рабочие материалы и разработки.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p><b>Актуальность данной программы</b> состоит в выявлении и поддержке талантливых детей, получении профессиональных навыков, развитии коммуникативных компетенций и укреплении творческих связей молодого поколения, решившего посвятить свою жизнь различным видам искусства. Программа «Моя страна- моя Россия» направлена на</p>

продолжение лучших традиций творческих смен и станет для многих участников запоминающимся и значительным событием, первой ступенью к дальнейшим творческим достижениям, а выход на сцену может стать определяющим в выборе профессии.

**Актуальность для детей** в том, что свои достижения, полученные при освоении того или иного интенсива, они могут продемонстрировать незамедлительно, участвуя в различных мероприятиях, проводимых в лагере. В свободное от профильных занятий, репетиций, и концертов время участники программы примут участие в спортивных играх, конкурсных, игровых и творческих программах детского лагеря, что будет способствовать разностороннему развитию личности детей и молодёжи.

**Актуальность программы для родителей** заключается в предоставленной возможности организации оздоровления и занятости детей и подростков с учетом их творческой мотивации, удовлетворении запроса родителей на профильный организованный отдых школьников с приоритетным творческим направлением деятельности.

**Актуальность для городской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних** состоит в организации занятости детей и подростков, профилактике асоциальных явлений, расширении кругозора, повышении человеческого капитала и оздоровления в условиях детского коллектива.

**Актуальность для детских творческих объединений, учреждений культуры** заключается в сплочении, планировании деятельности, нацеливании на результативность, подготовку к новому творческому сезону, активной работе в творческих коллективах в плановом учебном году.

**Актуальность программы для организаторов отдыха и педагогического коллектива** состоит в возможности наполнить смену креативным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать культуру, социально значимые качества и компетенции, содействующим развитию личности

	<p>ребенка в период каникулярного отдыха.</p> <p><b>Актуальность программы для города</b> обусловлена предоставленной возможностью деятельного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечением комплексной безопасности, профилактики травматизма, профилактики нарушений правил дорожного движения, профилактики асоциальных явлений, возможностью формирования культуры поведения болельщиков и спортсменов при проведении городских спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>Актуальность программы для региона и страны</b> заключается в возможности внести вклад в воспитание детей и подростков – творческого резерва России. Содержание данной программы позволяет вести работу по формированию личности гражданина и патриота страны, ответственно относящегося к своему здоровью как части будущей здоровой нации Российского государства.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Программа «Моя страна-моя Россия» предоставляет возможность найти дело по душе воспитанникам учреждений культуры, а также тем детям и подросткам, которые по разным причинам еще не определились в своих творческих и интеллектуальных предпочтениях.</p> <p><b>Социальная значимость полученных результатов для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление психо – физического здоровья;</li> <li>- Интеллектуальное и личностное развитие, самореализация на основе интересов, склонностей и способностей;</li> <li>- Приобретение разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и деятельности в новом коллективе;</li> <li>- Развитие творческих возможностей участников программы через включение в активную социокультурную и креативную деятельность в рамках дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулирование развития творческого потенциала и уровня профессионализма педагогов ДОЛ;</li> </ul>

- Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом;
- Развитие традиций отдыха в лагере как организации разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.

***Для родителей:***

- Осознание родителями значимости проживания ребенка во время летних каникул в условиях ДОЛ;
- Уверенность в полезности программы;
- Удовлетворенность степенью профессионализма педагогического коллектива;
- Формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

***Для развития воспитательной системы ДОЛ:***

- Организация активного творческого отдыха, делового продуктивного общения ровесников, создание условий для самореализации каждого в творчестве;
- Приобщение к ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям;
- Обновление содержания жизнедеятельности временных детских коллективов.

***Для городской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних:***

- Организация занятости детей и подростков, профилактика асоциальных явлений, расширение кругозора, повышение человеческого капитала и оздоровления в условиях временного детского коллектива.

***Для детских творческих объединений учреждений культуры, дополнительного образования, образовательных организаций:***

- Сплочение, планирование деятельности, нацеливание на результативность, подготовку к новому сезону, активной работе в объединениях в течение нового творческого сезона в учебном году.

Социальный эффект также достигается за счет участия детей и подростков в ряде мероприятий программы, посвященных значимым датам, праздникам, событиям городского, регионального, российского значения, проходящим в 2024 году. А

	<p>именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвящённых Году семьи в РФ;</li> <li>- посвященных 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина;</li> <li>- 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова;</li> <li>- посвящённых 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина;</li> <li>- 100-летию со дня образования первой организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;</li> <li>- посвящённых 85-летию со дня образования Пензенской области;</li> <li>- работа «Творческих интенсивов» в рамках которых учащиеся продолжают совершенствовать свое мастерство по избранным ими направлениям;</li> <li>- серия мастер-классов;</li> <li>- серия творческих конкурсов (конкурс актерского мастерства, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс рисунков, конкурс чтецов);</li> <li>- мероприятия городского фестиваля детского творчества «Пусть всегда будет Солнце»;</li> <li>- комплексные профилактические мероприятия, рекомендуемые ГИБДД МО МВД, Специальным управлением ФПС № 22 МЧС России, Управлением природными ресурсами и др.</li> </ul> <p>Участвуя в деятельности органов самоуправления детского оздоровительного лагеря, дети и подростки постигают первые азы управления коллективом, учатся общаться, планировать свою деятельность в соответствии с общественно-значимыми целями.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для отдыха, оздоровления и формирования творчески активной личности, умеющей управлять своим физическим и психическим состоянием, умеющей своевременно решать стоящие перед ней задачи и стремящейся к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать ребенка к собственному развитию, участию в совместной деятельности, проявлению собственной инициативы посредством создания ситуации успеха в выбранной ребенком творческой деятельности;</li> <li>- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности;</li> <li>- формировать навыки позитивного взаимодействия, ответственности, гражданской активности.</li> <li>- создавать в лагере комфортное пространство для демократического и гуманного сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>В ходе реализации программы деятельности «Моя страна-моя Россия» предполагается достижение следующих результатов.</p> <p><b>Качественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление детей и подростков;</li> <li>- личностный рост участников смены - развитие творческой и социальной активности, лидерских и организаторских качеств, коммуникативных способностей;</li> <li>- получение участниками смены умений и навыков в индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности;</li> <li>- расширение кругозора участников смены и приобретение новых знаний и умений, опыта самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, умений жить в поликультурном мире;</li> <li>- укрепление связей между разновозрастными группами детей;</li> <li>- расширение профессионального опыта педагогов в освоении методики досуговой, оздоровительной и образовательной деятельности в условиях лагеря.</li> </ul> <p><b>Количественные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество детей– 320 человек;</li> <li>- предполагаемая эффективность оздоровления – не менее 95 %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость детей в разнообразных видах деятельности – 100%;</li> <li>- обеспечение безопасности и комфортности - 100%;</li> <li>- обеспечение личностного роста детей - 100%;</li> <li>- сохранность контингента - не менее 97%.</li> </ul>
<p>Кадровое обеспечение программы: перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительно-го образования</p>	<p>Педагогический коллектив сформирован из числа педагогов образовательных организаций города, учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Количество педагогического персонала соответствует нормам, установленным Постановлением Секретариата ВЦСПС от 11 мая 1990 г. N 7-22 "О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей".</p> <p>Все работники соответствуют квалификационным требованиям, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>Все сотрудники ДОЛ прошли обязательный медицинский осмотр, имеют оформленные медицинские книжки, справки об отсутствии судимости, прошли психиатрическую экспертизу.</p> <p>В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>руководитель смены (Бахарева Екатерина Георгиевна, образование высшее, стаж работы в ДОЛ с 1995 года)</b> – руководит реализацией программы деятельности, координирует работу педагогов и весь процесс жизнедеятельности в загородном лагере, организует учебу педагогических кадров, проводит координационно-методическую работу по созданию антуража смены, изготовлению атрибутики и символики;</li> <li>- <b>педагог-организатор</b>– несет ответственность за все общелагерные мероприятия, организует и осуществляет досуговую деятельность: руководит разработкой и реализацией сценариев, проводит массовые мероприятия, осуществляет постановку</li> </ul>

- концертных номеров и программ;
- **воспитатели, вожатые** (24 человека) – руководители творческих коллективов, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных организаций, студенты ВУЗов проводят непосредственную работу с детьми и подростками в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, санитарных норм и пожарной безопасности, организацию работы отрядов, проводят отрядные мероприятия в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отряда;
  - **педагоги дополнительного образования** (1) – отвечают за реализацию краткосрочных программ дополнительного образования в ДОЛ, организацию работы творческих мастерских;
  - **инструкторы по физической культуре** (1 человек) – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных игр и соревнований, активный отдых детей во время их нахождения в лагере;
  - **медицинские работники** (1 врач, 2 медсестры) – лица, имеющие специальное образование и опыт работы, осуществляют профессиональную деятельность по сохранению здоровья детей, проведение санитарно-просветительской работы, контролируют соблюдение санитарных норм и правил в лагере (направляются из ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России).

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 59» г. Заречного ФМБА России.

Педагогические кадры прошли подготовку в МАОУ ДО ДТДМ. Медицинские кадры прошли подготовку по программе ФГБУЗ «Медико-санитарная часть № 59» г. Заречного ФМБА России.

Состав педагогического коллектива определяется штатным расписанием:

<b><i>Наименование должности</i></b>	<b><i>Кол-во единиц</i></b>
Руководитель смены	1

Воспитатель	21
Воспитатель (подменный)	
Педагог-организатор	1
Музыкальный руководитель	
Вожатый	3
Врач	1
Медицинская сестра	2
Педагог доп. образования	1
Инструктор по ФК	1
Инженер	1
<b>Всего</b>	<b>32</b>

Специалисты МАОУ ДО ДТДМ отвечают за организационно-подготовительную деятельность, оформление документов, организацию трансферта.

За годы работы ДОЛ «Звездочка» сложился творческий коллектив единомышленников – педагогическая команда специально отбираемых и обучаемых педагогов, каждый из которых – яркая, интересная, творческая личность. Есть опытные педагоги-стажисты, хранящие дух и традиции лагеря (около 30%). Есть молодые педагоги уже с имеющимся стажем работы в лагере (около 40%). Есть и новички-студенты, привносящие в жизнь лагеря свежие идеи и нестандартность мышления (около 30 %).

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно – образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельность лагеря. Этому также призваны способствовать специалисты – волонтеры, приезжающие в лагерь для реализации краткосрочных социальных, творческих и др. проектов.

Особенности подготовки кадров:

- формирование единого информационного поля участников о современных подходах к организации каникулярного отдыха детей;
- согласование имеющихся профессиональных представлений организаторов летнего отдыха о содержании и механизмах педагогической деятельности в условиях лагеря;
- сопоставление различных приемов и методов реализации педагогических программ;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам ДОЛ.

Описание системы подготовки педагогических кадров

1. 24 апреля 2024 года был проведен городской открытый инструктивно-методический семинар для специалистов отдыха и оздоровления по теме: «Детский отдых 2024: перспективы, качество, безопасность, актуальные проблемы и пути их решения». Были освещены вопросы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия летней оздоровительной кампании, соответствия учреждений новым санитарно-гигиеническим нормам и правилам, медицинскому обеспечению, пожарной безопасности, организации комплексной безопасности детей, системе профилактических мероприятий, были предложены новые технологии организации досуга и развития детей. Специально к семинару был разработан электронный сборник информационно-методических материалов «Технологии лета-2024».
2. В апреле 2024 года руководители смен ДОЛ «Звездочка» прошли обучение по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарно – технического минимума в ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России» и автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования учебного центра «Интеллект».
3. Педагогические кадры в 2024 году обучались по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги стали участниками серии открытых вебинаров для работников сферы организаций детского отдыха. Организатор - ФГБУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского туризма и Краеведения».
4. Медицинские кадры прошли подготовку в ФГБУЗ «МСЧ №59» ФМБА России.

Администрация МАОУ ДО ДТДМ считает, что реализация такой системы работы с кадрами позволит обеспечить качественный уровень педагогов, работающих в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей в летнюю оздоровительную кампанию 2024 года,

	их умение адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе и создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности, обеспечивающего достижения качества образования в его современном понимании.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Данная программа не принимала участия в конкурсах.
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	Программа реализуется впервые.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Успехи в развитии Заречного основываются на опыте старших поколений, деятельностной инициативе и патриотизме городского сообщества. Можно с уверенностью сказать, что город проводит эффективную

политику в сфере культуры, обеспечивает необходимые условия для реализации конституционных прав граждан на свободу творчества, участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры и искусств, доступа к культурным ценностям, сохраняется историческое и культурное наследие.

Особенность культуры нашего города в многообразии типов и видов учреждений, в высоком уровне мастерства самодеятельных коллективов, исполнителей и мастеров, в подвижничестве личностей - талантливых и щедрых, в преемственности и связи поколений. Золотой творческий фонд города - самодеятельные коллективы.

Выявление и развитие природных задатков детей проходит на всех ступенях их воспитания и образования, осуществляется адресная поддержка каждого талантливого ребенка. Для юных зареченцев, посещающих учреждения культуры, существует уникальная возможность для пролонгации творческого самовыражения, самореализации и дальнейшего саморазвития в летний период, путем участия в профильной 2 творческой смене на базе ДОЛ «Звездочка» в период с 23 июня по 13 июля 2024 года.

*Программа смены «Моя страна- моя Россия» направлена на более глубокое знакомство детей со своей Родиной, её традициями, историей, достижениями, способствует развитию патриотизма, любви к Отечеству.*

История проведения творческих смен для юных зареченцев ведется с 1998 года, когда на базе пансионата «Нижне-Липовский» Сосновоборского района была проведена первая творческая смена, в 1999 году смена юных творцов перебралась в лагерь «Луч» (Кузнецкий район), где педагоги из числа работников учреждений культуры помогали детям раскрывать свои таланты.

В период 2000-2005 годов оздоровительным пространством для организации отдыха творческой детворы стал гостеприимный лагерь «Чайка» (Сосновоборский район).

С 2006 года по настоящее время творческая смена получила прописку в загородном стационарном детском оздоровительном лагере круглогодичного функционирования «Звездочка» города Заречного.

В 2024 году ДОЛ «Звездочка» будет снова рад открыть двери для **двадцать пятой смены «Волшебной Страны Юных Творцов»** - содружества инициативных, активных, творческих детей и подростков, объединенных общими интересами, потребностями и возможностями для реализации личности в социально-значимой деятельности. В планируемой творческой смене будут созданы реальные условия для динамичного и интенсивного взаимодействия, общения со сверстниками, предоставлены широкие возможности для реализации творческой активности, что в результате позволит детям и подросткам развивать таланты и способности.

Гордостью каждой из творческих смен является то, что дети, не вовлечённые в культурную жизнь Заречного, становятся участниками художественной самодеятельности и творческим потенциалом нашего города.

Многие из участников действующих коллективов художественной самодеятельности в процессе смены находят себя и в других видах творчества,

что бесспорно является одним из главнейших факторов развития личности подростка. Те же школьники, которые не вовлечены в творческий процесс Заречного, впервые пробуют себя в роли вокалиста, танцора, художника, конферансье, режиссёра и т.д., что даёт детям возможность самореализации и творческого начала.

**Актуальность данной программы** состоит в выявлении и поддержке талантливых детей, получении профессиональных навыков, развитии коммуникативных компетенций и укреплении творческих связей молодого поколения, решившего посвятить свою жизнь различным видам искусства. Программа «Моя страна-моя Россия» направлена на продолжение лучших традиций творческих смен и станет для участников запоминающимся и значительным событием, первой ступенью к дальнейшим творческим достижениям, а выход на сцену может стать определяющим в выборе профессии.

**Актуальность для детей** в том, что свои достижения, полученные при освоении той или иной подпрограммы, они могут продемонстрировать незамедлительно, участвуя в различных мероприятиях, проводимых в лагере. В свободное от профильных занятий, репетиций, и концертов время участники программы примут участие в спортивных играх, конкурсных, игровых и творческих программах детского лагеря, что будет способствовать разностороннему развитию личности детей и молодёжи.

**Актуальность программы для родителей** заключается в предоставленной возможности организации оздоровления и занятости детей и подростков с учетом их творческой мотивации, удовлетворении запроса родителей на профильный организованный отдых школьников с приоритетным творческим направлением деятельности.

**Актуальность для городской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних** состоит в организации занятости детей и подростков, профилактике асоциальных явлений, расширения кругозора, повышении человеческого капитала и оздоровления в условиях детского коллектива.

**Актуальность для детских творческих объединений, учреждений культуры** заключается в сплочении, планировании деятельности, нацеливании на результативность, подготовку к новому творческому сезону, активной работе в творческих коллективах в плановом учебном году.

**Актуальность программы для организаторов отдыха и педагогического коллектива** состоит в возможности наполнить смену креативным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать культуру, социально значимые качества и компетенции, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха.

**Актуальность программы для города** обусловлена предоставленной возможностью деятельного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечением комплексной безопасности, профилактики

травматизма, профилактики нарушений правил дорожного движения, профилактики асоциальных явлений, возможностью формирования культуры поведения болельщиков и спортсменов при проведении городских спортивно-массовых мероприятий.

*Актуальность программы для региона и страны* заключается в возможности внести вклад в воспитание детей и подростков – творческого резерва России. Содержание данной программы позволяет вести работу по формированию личности гражданина и патриота страны, ответственно относящегося к своему здоровью как части будущей здоровой нации Российского государства.

Мощным стимулом к развитию в творческом плане ребят является и то, что в педагогический состав смены входят руководители коллективов, а также молодые специалисты в области культуры, способные доходчиво и красочно вовлечь ребят в творческую жизнь города.

Нестандартные подходы к организации лагерных мероприятий, инновационные техники в разработке проектов и демократичное общение с детьми – прекрасная база для установки долгосрочных творческих отношений.

В рамках смены дети смогут получить консультации и рекомендации от компетентных специалистов по дальнейшему совершенствованию работы коллективов, а также воплотить новые творческие идеи в результате совместной деятельности с другими участниками программы. Знаковыми событиями смены станут воркшопы, мастер-классы от ведущих педагогов в области танцевального, вокального, художественного, декоративно-прикладного, театрального и циркового искусства, творческие встречи с деятелями культуры, приглашёнными гостями.

## ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

- *Физическое благополучие ребенка* – поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма.

- *Социальное благополучие* – комфортность среды жизнедеятельности и общения, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе.

- *Морально-нравственное благополучие* – принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора.

- *Интеллектуальное благополучие* – реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

- *Психоземotionalное благополучие* – благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

**Количество детей** - предполагается, что участниками программы будут 320 детей и подростков.

**Категория участников** - дети из учреждений культуры города Заречного - МАОУ ДО «Детская школа искусств», МАУ «Центр здоровья и досуга», МУ «Театр юного зрителя», МУК ДК «Дружба», МУК ДК «Современник», МДЦ «Ровесник». В их числе неоднократные лауреаты Международных, Всероссийских конкурсов и фестивалей, представители творческих коллективов:

- ансамбль русской песни «Диковина»;
- музыкальные и цирковое отделения, отделение изобразительного искусства Дши:
- ансамбль классического танца «Грация»;
- эстрадный центр «Искры-шоу»;
- студия современной хореографии «Dance Zone»;
- студия современной хореографии «City Danze»;
- центр современной хореографии «Продвижение»;
- студия современной хореографии «Пространные танцы»;
- школа танца «ART KIDS»;
- театр песни «АвантажЪ»;
- вокальная эстрадная студия «Десерт»;
- детская студия эстрадного вокала «Премьера»;
- театральная студия «Арлекин»;

Многие детские коллективы носят звание «народный» и «образцовый» - это признание высокого уровня их исполнительского мастерства.

Также будет организован отдых и оздоровление детей из общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в т.ч. имеющие различные достижения в творческой, культурной и образовательной деятельности.

В смене будет организован отдых для 20 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, стоящих на различных видах учета, детей, проживающих в малоимущих семьях.

**Возраст участников** - от 7 до 17 лет (включительно).

**География участников** – город Заречный.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для отдыха, оздоровления и формирования творчески активной личности, умеющей управлять своим физическим и психическим

состоянием, своевременно решать стоящие перед ней задачи и стремящейся к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- мотивировать ребенка к собственному развитию, участию в совместной деятельности, проявлению собственной инициативы посредством создания ситуации успеха в выбранной ребенком творческой деятельности;
- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности;
- формировать навыки позитивного взаимодействия, ответственности, гражданской активности;
- создавать в лагере комфортное пространство для демократического и гуманного сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность.

Следовательно, концептуальным подходом становится и идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами, педагогический отряд стремится создать оптимально комфортные отношения для личности ребенка и взрослого.

К наиболее значимой функции детского лагеря можно отнести формирование у детей мотивации к познанию и творчеству. Педагогический отряд создает воспитательное пространство, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей жизнедеятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. Основой такого воспитательного пространства является гибкая схема действий педагогов, опирающихся на инициативу и активность детского коллектива. Воспитатели планируют свою деятельность как в соответствии с собственными целями, так и учитывая тот факт, что любая деятельность является средством развития ребенка.

Обобщая вышеизложенное можно выделить следующие концептуальные идеи построения воспитательной работы по программе «Город детства-мой Заречный»: целостное развитие личности, при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, развитие максимально благоприятного,

психологически комфортного климата в лагере, формирование у детей мотивации к познанию и творчеству.

В основу программы «**Моя страна-моя Россия**» заложены следующие педагогические принципы:

- Создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Опора на актуальные интересы, потенциальные возможности, ценности детей в организации воспитательного взаимодействия с ними. Работа мастерских и профильных отрядных программ завершается отчетным делом, выставками, итоговыми показами.
- Ориентация на позитивные эмоциональные состояния детей и подростков как субъектов взаимодействия в вовлечении их в предлагаемое многообразие видов и форм педагогически целесообразной деятельности.
- Идеи «самости», принципы само- и самоуправления в основе организации жизнедеятельности ребенка на смене.
- Опора на педагогическую импровизацию.
- Организация педагогической работы сообразно природе детской активности в вопросах познания и преобразования окружающего мира.
- Реализация содержания программы на основе принципа культуросообразности.

Социальный эффект достигается за счет создания ситуации успеха для каждого ребенка в течение смены путем участия в ряде мероприятий:

- посвящённых Году семьи в РФ;
- посвящённых 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова;
- посвящённых 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина;
- 100-летию со дня образования первой организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- посвящённых 85-летию со дня образования Пензенской области;
- работа «Творческих интенсивов» в рамках которых учащиеся продолжают совершенствовать свое мастерство по избранным ими направлениям;
- серия мастер-классов;
- серия творческих конкурсов (конкурс актерского мастерства, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс рисунков, конкурс чтецов);
- мероприятия городского фестиваля детского творчества «Пусть всегда будет Солнце»;
- комплексные профилактические мероприятия, рекомендуемые ГИБДД МО МВД, Специальным управлением ФПС № 22 МЧС России, Управлением природными ресурсами и др.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

*Только вперед, только в будущее!*  
*В.В. Путин*

Содержание профильной краткосрочной модифицированной программы «Моя страна-моя Россия» 2 смены 2024 года на базе ДОЛ «Звездочка» строится с учетом традиций смены «Волшебная страна Юных творцов», обуславливается творческим профилем смены, спецификой деятельности и возможностями приобретения знаний, умений и навыков в процессе предоставления услуг дополнительного образования.

В смене «Моя страна-моя Россия» дети лучше узнают свою страну, города России, традиции, достижения своей Родины. Программа направлена на воспитание патриотизма.

Лето 2024 года – это время демонстрации имеющихся достижений, ретрансляции лучшего педагогического опыта, накопленного в лагерной практике проведения творческих смен.

Педагогическая идея программы «Моя страна-моя Россия» выстроена на основе использования:

***Идеи открытой воспитательной среды*** - создание безопасной, бесконфликтной, доверительной атмосферы, здорового окружения;

***Идеи творчества*** – создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников профильной смены, через участие в проводимых конкурсах, акциях и иных формах работы;

***Идеи здорового образа жизни*** - анализ уровня физического состояния и здоровья детей, уровня осмысленного отношения к собственному здоровью; поиск и отбор наиболее эффективных педагогических средств в практической деятельности временного детского коллектива, использование данных банка информации о здоровье детей, отдыхающих в профильной смене.

Данная программа обеспечивает преемственность в работе лагеря предыдущих лет, модернизирует старые формы работы и вводит новые. Под руководством своих педагогов и опытных наставников дети и подростки продолжают оттачивать свое исполнительское мастерство, выстраивать перспективы дальнейшего развития личности. Программа организации летнего отдыха детей и подростков «Моя страна-моя Россия» позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию творческих способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире.

Акценты и приоритеты, в период проведения летней творческой смены, всегда были направлены на репетиционные занятия, участие в лагерных мероприятиях и подготовке к новому творческому сезону. По своей сути лагерь будет полон труда, полного погружения в творческий процесс. И уже традиционно дети и подростки будут участвовать в создании уникальных произведений и продуктов – песен, танцев, фото и видеоматериалов, полноценных концертных номеров.

Программа ориентирована на социальную среду, определенную позицию с учетом запросов изменяющейся и растущей личности. Формирование конкурентоспособной личности в условиях сюжетно – ролевой игры является наиболее результативным в силу полной включенности детей в воспитательный процесс. Дети попадают в игровой сюжет, который делает всех одинаково полезными для общего дела, даёт возможность изменить результат событий, быть собой, стать лучше.

В период заезда формируются отряды, постоянно действующие в течение всей смены, и создается ситуация, позволяющая детям адаптироваться в новых бытовых и игровых условиях, познакомиться друг с другом, воспринять идею смены, включиться в творческий процесс. Перед каждым ребенком открывается возможность самоопределения и самореализации. Сюжетно-ролевой контекст задается тем, что детям предлагается включиться в сотрудничество и взаимодействие через создание команд. Разнообразные формы работы и направленности дополнительного образования предоставят возможность ребятам попробовать себя в разных ролях, раскрыть себя, пройти путь от задумки творческого «продукта», до его воплощения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

Содержание профильной смены включает ежедневный троичный ритм:

- **физкультурно-оздоровительный блок** (утренняя зарядка, мастер-классы, спартакиада, спортивные игры и эстафеты, солнечные и воздушные ванны, закаливание и т.д.).
- **образовательный блок** (дополнительное образование, профилактические мероприятия, тематические линейки).
- **культурно - досуговый блок** (КТД, конкурсы, викторины, игры различной направленности, фестивали, праздники, шоу-программы, работа творческих мастерских и др.).

Программа «Моя страна-моя Россия» включает в себя современные формы организованной работы с детьми и подростками в каникулярный период по специализированным программам, разнопрофильным направлениям, с учетом интересов и потребностей детей различных категорий. В детском оздоровительном лагере будут созданы такие условия, в которых ребенок любого возраста сумел бы максимально раскрыть свою индивидуальность, реализовать желания и способности.

Организация жизнедеятельности детей в объединениях дополнительного образования в условиях детского лагеря имеет свою специфику. У педагогов дополнительного образования, работающих в лагере, меньше времени для решения своих педагогических задач, чем у коллег из стационарных учреждений дополнительного образования. А значит, требуются специальные

технологии организации деятельности, позволяющие в рамках отведенных сроков достигать определенных результатов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации программы деятельности «» предполагается достижение следующих результатов.

### ***Качественные:***

- общее оздоровление детей и подростков;
- личностный рост участников смены - развитие творческой и социальной активности, лидерских и организаторских качеств, коммуникативных способностей;
- получение участниками смены умений и навыков в индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение кругозора участников смены и приобретение новых знаний и умений, опыта самостоятельности и самодеятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, умений жить в поликультурном мире;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- расширение профессионального опыта педагогов в освоении методики досуговой, оздоровительной и образовательной деятельности в условиях лагеря.

### ***Количественные результаты:***

- общее количество детей– 320 человек;
- предполагаемая эффективность оздоровления – не менее 95 %;
- занятость детей в разнообразных видах деятельности – 100%;
- обеспечение безопасности и комфортности - 100%;
- обеспечение личностного роста детей - 100%;
- сохранность контингента - не менее 97%.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Программа «Моя страна- моя Россия» предоставляет возможность найти дело по душе воспитанникам учреждений культуры, а также тем детям и подросткам, которые по разным причинам еще не определились в своих творческих и интеллектуальных предпочтениях.

### ***Социальная значимость полученных результатов для детей:***

- Сохранение и укрепление психо – физического здоровья;
- Интеллектуальное и личностное развитие, самореализация на основе интересов, склонностей и способностей;

- Приобретение разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и деятельности в новом коллективе;
- Развитие творческих возможностей участников программы через включение в активную социокультурную и креативную деятельность в рамках дополнительного образования.

***Для педагогов:***

- Стимулирование развития творческого потенциала и уровня профессионализма педагогов ДОЛ;
- Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом;
- Развитие традиций отдыха в лагере как организации разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.

***Для родителей:***

- Осознание родителями значимости проживания ребенка во время летних каникул в условиях ДОЛ;
- Уверенность в полезности программы;
- Удовлетворенность степенью профессионализма педагогического коллектива;
- Формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

***Для развития воспитательной системы ДОЛ:***

- Организация активного творческого отдыха, делового продуктивного общения ровесников, создание условий для самореализации каждого в творчестве;
- Приобщение к ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям;
- Обновление содержания жизнедеятельности временных детских коллективов.

***Для городской системы профилактики правонарушений несовершеннолетних:***

- Организация занятости детей и подростков, профилактика асоциальных явлений, расширение кругозора, повышение человеческого капитала и оздоровления в условиях временного детского коллектива.

***Для детских творческих объединений учреждений культуры, дополнительного образования, образовательных организаций:***

- Сплочение, планирование деятельности, нацеливание на результативность, подготовку к новому сезону, активной работе в объединениях в течение нового творческого сезона в учебном году.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

У участников смены «Моя страна-моя Россия» будет три недели для экспериментов и творчества, возможности заглянуть в себя, еще больше раскрыть таланты и научиться преподносить их окружающим.

За основу был взят современный образовательный формат «ИНТЕНСИВ». Творческий интенсив в лагере – это ежедневные занятия детских команд под руководством экспертов, проходящий в режиме образовательных активностей, предполагающий тематически насыщенный и концентрированный объем новой теоретической информации и практических упражнений.

Творческий интенсив - это трёхнедельные курсы от руководителей студий, которые выведут детские способности на новый уровень или помогут раскрыться новым возможностям.

Главная идея интенсивов - возможность реализоваться в качестве творческой личности, получить необходимые навыки и знания в различных областях культуры и искусства, а также в комплексе освоить и отработать теоретический и практический материал, приобрести опыт в данных направлениях.

Творческие интенсивы учитывают:

- краткосрочность пребывания участников программы в лагере;
- сборность и неоднородность состава участников программы;
- интенсивность и мобильность образовательного процесса;
- многообразие видов деятельности.

Участники детских коллективов ребята получают образование, помогающее в профессиональном самоопределении, воспитывающее любовь к искусству, приобщающее к культурным ценностям и созиданию.

Содержание программы в большей степени обусловлено творческим профилем смены, спецификой деятельности и возможностями приобретения знаний, умений и навыков, позволяющих быть успешными в деятельности и авторитетными среди сверстников и взрослых. Программа ориентирована на социальную среду, определенную позицию с учетом запросов изменяющейся и растущей личности. Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа представляет собой целостную систему содержания работы, и её технологическую цепочку от постановки целей до составления планов реализации и подведения итогов программы. Участвуя в программе, каждый участник повышает свой социальный статус и самооценку, использует право самостоятельности принятия решений, приобретает новые навыки, успешно адаптируется к жизненным стрессам. Воспитательная ценность программы состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга, восстановления здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включая труд, культуру, игру, искусство и другие сферы возможного самоопределения.

Важные события международного, российского, регионального и городского уровня позволили насытить и определить общий подход к

формированию основного содержания деятельности программы «Моя страна-моя Россия».

Дети почувствуют свою сопричастность к значимым датам, праздникам и мероприятиям городского, регионального, российского и значения, проходящим в 2024 году:

- посвящённых Году семьи в РФ;
- посвящённых 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова;
- посвящённых 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина;
- 100-летию со дня образования первой организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- посвящённых 85-летию со дня образования Пензенской области;
- работа «Творческих интенсивов» в рамках которых учащиеся продолжают совершенствовать свое мастерство по избранным ими направлениям;
- серия мастер-классов;
- серия творческих конкурсов (конкурс актерского мастерства, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс рисунков, конкурс чтецов);
- мероприятия городского фестиваля детского творчества «Пусть всегда будет Солнце»;
- комплексные профилактические мероприятия, рекомендуемые ГИБДД МО МВД, Специальным управлением ФПС № 22 МЧС России, Управлением природными ресурсами и др.

### **Творческие интенсивы смены проводятся по следующим направлениям:**

1. творческое объединение «Умники и умницы» (эрудит-клуб);
2. интенсив звучащего слова «Сказ» (юные поэты, прозаики);
3. интенсив декоративно-прикладного творчества «Арт-площадка»;
4. интенсив «Юный художник»;
5. интенсив «Юный танцор»;
6. интенсив «Шапито»;
7. интенсив «Wellness» (концепция здорового образа жизни).

Участники смены самостоятельно выбирают для посещения вышеназванные объединения, которые используют следующие формы работы:

- серии воркшопов (общих и индивидуальных обучающих мероприятий по вокалу, танцам, актерскому мастерству и другим направлениям),
- мастер-классы,
- творческие встречи,
- концерты,
- квесты,

- массовые выступления,
- организация выставок детского творчества,
- мероприятия городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!»,
- постановка новых массовых номеров.

К положительным особенностям организации творческих интенсивов можно отнести:

- свободу выбора направлений деятельности ребенком;
- клубный вариант организации занятий, то есть относительно свободный режим работы по времени;
- самостоятельность программного обеспечения и наполнения содержательным материалом;
- взаимосвязь творческих объединений, кружков и клубов по интересам;
- разнообразие форм дополнительного образования (кружки, студии, мастерские, клубы и другие творческие объединения).

Демонстрация достижений участников смены возможна в формате сольного участия, отдельных творческих коллективов и массового выступления.

Циклограмма каждого дня в течение смены:

1. Занятия в «Творческих интенсивах». Прогулки и игры на свежем воздухе.
2. Спортивные игры и состязания.
3. Отрядные дела.
4. Массовые мероприятия.
5. Дискотека/художественный фильм.
6. Вечерние огоньки.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования в ДОЛ «Звездочка» представлена многообразием, современными материально-техническими условиями, необходимыми для их реализации.

Обеспечение свободы выбора программ дополнительного образования каждым участником смены является приоритетным направлением в работе педагогического коллектива ДОЛ «Звездочка».

Участвуя в деятельности органов самоуправления ДОЛ, дети и подростки постигают первые азы управления коллективом, учатся общаться, планировать свою деятельность в соответствии с общественно- значимыми целями.

Использование многолетнего опыта учреждения в организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в условиях ДОЛ различного типа, достаточная материально-техническая, информационно-методическая база, наличие высококвалифицированных, опытных педагогических кадров способствует созданию оптимальных условий для реализации данной программы в системе летней оздоровительной кампании.

Программа «Моя страна-моя Россия» обладает рядом преимуществ:

- разнообразием активных форм организации деятельности,
- сочетанием обучения, активного досуга и спортивных мероприятий,
- совпадением интересов детей и взрослых,
- доступностью.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по организации детского и подросткового отдыха детей, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, профориентационных встреч, индивидуальных занятий, спортивных соревнований, эстафет и многое другое.

Реализация Программы осуществляется поэтапно, в соответствии с периодами лагерной жизни и учётом особенностей тематики и игровой модели смены «Моя страна-моя Россия».

Основные формы работы с детьми по программе «Моя страна- моя Россия»:

1. Интерактивные игры. Квесты и другие игры придумываются и создаются самими ребятами и взрослыми. Могут проходить в течение нескольких дней, как сквозное действие.

2. Шоу. Концерты, праздники, флэшмобы, фестивали.

3. Драматизации. Спектакли, ролевые игры, постановочные действия, съемка клипов, актерское мастерство, сценическое движение, работа с воображением.

4. Мистерия. Особые, очень красивые праздники, в которых много тайны и волшебства и в которых участвуют абсолютно все дети. Мистерии тщательно готовятся и проходят в необычных местах лагеря.

5. Спорт. Каждый день начинается с активной зарядки для всех. Каждый день мы играем в футбол, волейбол и другие спортивные.

#### ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

<i>ЗАДАЧИ</i>	<i>ФОРМЫ, КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</i>
<b>И. Подготовительный этап (март-июнь)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение организационных вопросов;</li> <li>- кадровый подбор педагогического, технического и медицинского персонала;</li> <li>- разработка концепции и содержательных основ программы;</li> <li>- разработка плана деятельности смены с педагогическим коллективом;</li> <li>- написание подпрограмм работы педагогами дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированная учеба педагогического коллектива (руководителей, воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования);</li> <li>- методическое обеспечение программы;</li> <li>- оформление необходимой документации;</li> <li>- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для участников смены;</li> <li>- экспертиза программы на городском экспертном совете;</li> <li>- экспертиза программы на областном экспертном совете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждённая программа смены;</li> <li>- профессиональная готовность педагогов и других работников лагеря к началу смены;</li> <li>- подготовка методического материала по тематике смены (разработка форм, сценариев);</li> <li>- включение программы в Региональный реестр программ, рекомендованных к реализации в организациях отдыха и оздоровления Пензенской области.</li> </ul>

<b>II. Организационный этап (за 1 месяц до начала смены)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление внешних связей с культурными и социальными учреждениями и т.д.;</li> <li>- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач подпрограмм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары для педколлектива по реализации намеченных мероприятий и подпрограмм;</li> <li>- утверждение кадров на смену (педагогический и технический персонал);</li> <li>- проведение медицинского осмотра сотрудников ДОЛ;</li> <li>- родительское собрание;</li> <li>- формирование отрядов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогического коллектива реализовать программу смены на высоком уровне;</li> <li>- изготовление баннеров, реквизита (наградного материала, костюмов и антуражных предметов смены).</li> </ul>
<b>III. Основной этап (реализация программы – 21 день)</b>		
<b>1) Организационный период смены (1-3 день смены)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство участников смены друг с другом, с лагерем, с законами и традициями;</li> <li>- предъявление единых педагогических требований к режиму и дисциплине;</li> <li>- знакомство участников смены с программой смены, обсуждение в отрядах перспектив смены;</li> <li>- создание благоприятного эмоционального настроения, выявление способностей детей;</li> <li>- коррекция плана деятельности с учетом реального состава участников смены;</li> <li>- составление представления о состоянии здоровья участников смены и отрядов в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по лагерю;</li> <li>- игры на знакомство;</li> <li>- проведение в каждом отряде организационных сборов;</li> <li>- коллективное планирование;</li> <li>- выбор творческих групп для подготовки и проведения отрядами общелагерных мероприятий;</li> <li>- знакомство с планами деятельности в отрядах;</li> <li>- выпуск отрядных уголков;</li> <li>- проведение медицинского осмотра;</li> <li>- представление педагогического отряда;</li> <li>- праздник открытия смены;</li> <li>- дискотека знакомства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация участников смены к совместной деятельности в условиях лагеря;</li> <li>- стимулирование творческой активности всех участников смены;</li> <li>- формирование межличностных отношений;</li> <li>- начало работы по созданию общелагерного и отрядных коллективов;</li> <li>- планирование необходимых оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
<b>2) Основной (деятельностный) период смены (4-18 день смены) (непосредственная практическая реализация программы смены) <i>Модуль саморазвития</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ интересов и потребностей участников смены;</li> <li>- выявление уровня готовности к лидерству;</li> <li>- организация самоуправления;</li> <li>- создание условий для формирования свободной, инициативной, творческой личности;</li> <li>- создание благоприятной атмосферы во временных коллективах;</li> <li>- развитие навыков работы в группе;</li> <li>- воспитание доброжелательных взаимоотношений между всеми участниками смены;</li> <li>- усвоение ряда психологических понятий;</li> <li>- запуск и проведение экономической игры;</li> <li>- формирование потребности в соблюдении законов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- игры на выявление лидера;</li> <li>- работа актива в отрядах;</li> <li>- работа дискуссионных площадок;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- практическая деятельность представителей органов самоуправления;</li> <li>- ознакомление с комплексом предоставляемых услуг системы дополнительного образования;</li> <li>- открытие и работа всех структур лагеря,</li> <li>- работа в малых группах,</li> <li>- самоуправление</li> <li>- тренинги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение новых друзей;</li> <li>- приобретение навыков взаимодействия в коллективе, умение выполнять различные социальные роли;</li> <li>- выявление лидеров отрядов;</li> <li>- формирование деловых и организаторских качеств у детей;</li> <li>- стимулирование к активности в различных сферах деятельности;</li> <li>- повышение уверенности в себе.</li> </ul>
<b><i>Модуль культуры и искусства</i></b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативное развитие детей через систему тренингов и др. мероприятий;</li> <li>- развитие умений и навыков публичных выступлений;</li> <li>- формирование качеств культуры поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- тематические дни;</li> <li>- проведение различных конкурсов;</li> <li>- отрядные дела;</li> <li>- игры на сплочение коллектива;</li> <li>- проигрывание сюжетов, посвященных выбору различных вариантов поведения.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление возможности для самоопределения и самореализации участников смены;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков у детей;</li> <li>- демонстрация и передача знаний и умений в области коммуникативной культуры, их дальнейшего развития;</li> <li>- выявление интеллектуальных способностей детей, их развитие и реализация.</li> </ul>
<b>Модуль творчества и креатива</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей детей;</li> <li>- создание условий для самореализации каждого ребенка;</li> <li>- создание условий для формирования креативного мышления, пластической выразительности;</li> <li>- творческое самовыражения детей через систему культурных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и работа детских объединений (кружков/ творческих мастерских/лабораторий);</li> <li>- проведение мастер-классов, репетиций;</li> <li>- участие в коллективных творческих делах и массовых мероприятиях (различные конкурсы, тематические концерты, шоу-программы, фестивали, игры различной направленности и т.д).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение детьми творческих, художественных навыков;</li> <li>- побуждение к развитию корпоративной культуры;</li> <li>- развитие творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>- развитие индивидуального и коллективного творчества;</li> <li>- расширение кругозора в различных областях культуры.</li> </ul>
<b>Патриотический модуль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданской и нравственной позиций;</li> <li>- воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свое Отечество;</li> <li>- поддержание интереса юношества к историческому и героическому прошлому своей страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби;</li> <li>- КТД соответствующей направленности;</li> <li>- тематические дни;</li> <li>- встречи с успешными людьми;</li> <li>- участие в городском фестивале детского творчества «Пусть всегда будет Солнце!»;</li> <li>- конкурс патриотической песни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к событиям родной истории;</li> <li>- формирование интереса к истории города и России в целом; заботливого и бережного отношения к ней;</li> <li>- стремление жить на «малой родине» и посвящать свой труд, силы и способности укреплению могущества и расцвету нашего государства.</li> </ul>
<b>Модуль красоты и здоровья</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение правилам здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление здоровья детей через систему оздоравливающих и закаляющих процедур;</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием витаминов;</li> <li>- дневной отдых;</li> <li>- «Ночное сафари»;</li> <li>- «Верёвочный курс»;</li> <li>- лекции – беседы по ЗОЖ, просмотр кинофильмов о вреде наркотиков и алкоголя, ток-шоу по профилактике асоциальных явлений, выпуск санбюллетеней, акции и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие, улучшение функционального состояния организма;</li> <li>- развитие физических способностей;</li> <li>- принятие правил здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление здоровья, увеличение резервных возможностей организма;</li> <li>- выраженный оздоровительный эффект.</li> </ul>
<b>Экологический модуль</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование бережного отношения к окружающему миру</li> <li>- определение роли каждого в общем деле охраны окружающей среды.</li> <li>- определение зоны заботы и охраны на местности для каждого отряда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информирования об экологическом положении близлежащей местности, края, страны и планеты в целом;</li> <li>- проведение экологического десанта территории лагеря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование бережного отношения к окружающему миру;</li> <li>- воспитание экологической культуры.</li> </ul>
<b>Модуль безопасности</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение «Школы безопасности»;</li> <li>- показ обучающих видеофильмов,</li> <li>- общелагерные программы, беседы, инструктажи с участием инспекторов ГИБДД, пожарной охраны;</li> <li>- беседы, лекции, викторины, конкурсы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование специальных знаний по комплексной безопасности;</li> <li>- отработка практических навыков по спасению жизни в различных ситуациях.</li> </ul>
<b>Модуль силы и выносливости</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование необходимых двигательных навыков и умений;</li> <li>- развитие физических способностей;</li> <li>- формирование и совершенствование необходимых трудовых навыков и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня и питание, соответствующие нормам СанПин;</li> <li>- утренняя зарядка;</li> <li>- максимальное пребывание на воздухе;</li> <li>- социальное проектирование по тематике;</li> <li>- операция «Уют» - уборка корпусов и территории лагеря;</li> <li>- оформление лагерной территории;</li> <li>- дежурство по лагерю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общелагерные спортивные соревнования;</li> <li>- подвижные и спортивно – интеллектуальные игры;</li> <li>- легкоатлетические эстафеты;</li> <li>- закрепление трудовых навыков и умений;</li> <li>- привлечение детей к активному участию в социально-значимой деятельности.</li> </ul>
<b>IV. Итоговый период смены (19-21 дни)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.</li> <li>- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.</li> <li>- подведения итогов смены;</li> <li>- создание программы последствий;</li> <li>- создание положительного эмоционального настроения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика;</li> <li>- проведение праздника закрытия смены;</li> <li>- подведение итогов работы кружков, поощрение самых активных в каждой сфере;</li> <li>- Гала-концерт;</li> <li>- проведение прощальной дискотеки;</li> <li>- день добровольного служения лагерю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие духовного и творческого потенциала личности;</li> <li>- укрепление психического и физического здоровья детей;</li> <li>- удовлетворенность взрослых и детей достигнутыми результатами;</li> <li>- получение результатов анкетирования и материалов об эффективности программы;</li> <li>- выработка предложений и рекомендаций по профильному отдыху;</li> <li>- накопление методического и практического материала;</li> <li>- осмысление собственного опыта в период смены, оценка своих достижений и сверстников.</li> <li>- анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др.;</li> <li>- выработка перспектив деятельности.</li> </ul>

<b>V. Заключительный этап (постлагерный или обобщающий) (по окончании смены – до 1 месяца и более)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение результативности проведения смены по разработанным критериям и показателям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных психолого-педагогических диагностик;</li> <li>- проведение педагогического совета;</li> <li>- определение перспективных задач;</li> <li>- проведение семинара-совещания по подведению итогов смены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование решения у ребенка о поездке (или отказе) в лагерь еще раз;</li> <li>- участие в финале городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!»;</li> <li>- участие в массовых мероприятиях на Дне Города;</li> <li>- всесторонний и глубокий анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов),</li> <li>- подготовка информационно-презентационных материалов по итогам реализации программы, обобщение результатов;</li> <li>- коррекция подпрограмм;</li> <li>- представление итоговой документации.</li> </ul>

В течение смены планируется разносторонняя увлекательная и запоминающаяся творческая и досуговая программа, в которой каждому участнику будет предоставлено право выбора и возможность самореализации в различных направлениях деятельности.

План деятельности 2 смены 2024 года (см. Приложение № 1 на 1 стр.). Режим дня ДОЛ «Звездочка» (см. приложение № 2 на 1 стр.), гимн смены (см. приложение № 3 на 1 стр.) План деятельности смены будет реализован в течение 21 дня. План-сетка смены с 23.06. по 13.07.2024 составлена с учётом логики развития смены, возраста детей, тематики смены, ориентирована на календарные праздники, мероприятия, рекомендованные для проведения в 2024 году.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Особенности ресурсного обеспечения программы:***

Проведение программы «Моя страна- моя Россия» на базе детского оздоровительного лагеря «Звездочка» соответствует ресурсным возможностям МАОУ ДО ДТДМ.

***Партнерская поддержка*** - Администрация ЗАТО города Заречного Пензенской области, Департамент образования ЗАТО города Заречного Пензенской области, Департамент культуры и молодежной политики, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры, МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного» - отдел сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования.

### ***Информационно-методическое обеспечение программы:***

в период подготовки к функционированию ДОЛ «Звездочка» велась целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта. Для достижения цели и задач данной смены были использованы научно-методические материалы, созданные в разные годы лучшими теоретиками и практиками в сфере организации отдыха детей, а также актуализированный и обобщенный специалистами МАОУ ДО ДТДМ опыт организаторов лагерей различного типа города Заречного за период с 1966 по 2021 год. Изучались материалы из публичных информационных услуг в сети Интернет. В подготовительный период были выпущены презентационные пособия, организованы методические занятия для педагогов ДОЛ «Звездочка», система личностного роста и рейтинга деятельности участников смены, сценарии и разработки, правила игр. Для организации работы смены были использованы ИКТ, медиасредства. Методическое обеспечение осуществляет руководитель смены совместно с административным аппаратом и методической службой МАОУ ДО ДТДМ, проводит установочные семинары для всех педколлектива. В методическом кабинете в открытом доступе энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет. Постоянно обновляется кинофонд и фонд художественной литературы.

#### ***Методическое обеспечение:***

- Нормативно-правовые документы.
- Программа смены ДОЛ «Звездочка», план деятельности 2 смены 2024 года (план-сетка - Приложение № 1), планы отряда на день.
- Краткосрочные программы дополнительного образования.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Коллективные, групповые формы работы, в основе которых лежит методика КТД.
- Игра как способ организации оздоровительной и творческой деятельности.
- Индивидуальные формы работы, направленные на помощь ребенку в оздоровлении.
- Подбор методических рекомендаций и разработок по организации летнего отдыха, воспитательной и творческой работе в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### ***Информационно-содержательное обеспечение –***

для освещения подготовки программы «Город детства- мой Заречный» и для размещения отчетных материалов по реализации данной программы будут использованы современные информационно-коммуникационные технологии и медиасредства:

- [www.zarobr.ru](http://www.zarobr.ru) (в разделе «Организация ДОЛ»).
- <http://dtdm-zar.nubex.ru/> (сайт МАОУ ДОД ДТДМ в разделе «Летняя оздоровительная кампания» - ДОЛ «Звездочка» ).
- <https://www.youtube.com/user/innaPro22> (канал Студии «Автор» МАОУ ДОД ДТДМ).
- Информационный проект «Молодёжка.ру» <http://vk.com/juniorgu> и др. открытые группы в социальной сети «В контакте».

Статьи и дайджесты в печатных средствах массовой информации – газетах: «Заречье», «Мой город», «Четвёртое измерение» будут размещены в подготовительный и постлагерный период.

Видеосюжеты и дайджесты о программе, реализуемой в ДОЛ «Звездочка», планируются к размещению в выпусках новостей, программах «Доброе утро, Заречный!», «Вопросы есть?», «Прямая линия» ОАО Телерадиокомпания «Заречный», программах студии «Автор» МАОУ ДО ДТДМ «Лестница».

Информация о программе, реализуемой в ДОЛ «Звездочка», будет транслироваться в новостных выпусках, прямом эфире на «Радио Заречный» (частота 103,3 FM).

Фотоматериалы и архив о проводимых сменах будут выложены на сайтах Департамента образования, Департамента культуры и молодежной политики, Администрации города, в социальных сетях.

#### ***Организационно-стимулирующее обеспечение -***

реализация программы «Город детства- мой Заречный» стала возможной через выполнение плановой, организационной, коммуникационной и аналитической деятельности, т.е. всего регламента организации отдыха и оздоровления детей.

***Стимулирующее обеспечение*** - сувенирная и наградная продукция (призовой фонд): банданы, футболки с символикой, календарики, значки, CD-R диски с фотоматериалами смены и пр. сувенирная продукция для участников смены, призы и награды для стимулирования - грамоты, сертификаты о пройденном обучении в Центрах развития компетенций, медали, благодарственные письма родителям и педагогическому персоналу. Вся наглядная информация смены выполнена в соответствии с тематикой программы и спецификой лагеря. Наглядность в ДОЛ отражает информацию о содержании и структуре программы смены, структурном словарики смены и др. Все участники программы имеют возможность скачать медиа-архив смены.

***Кадровое обеспечение*** – компетентный педагогический отряд ДОЛ «Звездочка», прошедший обучение в рамках реализации летней оздоровительной кампании с учетом приоритетных направлений деятельности ДОЛ загородного типа.

#### ***Педагогические условия:***

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- организация различных видов деятельности.

- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- создание ситуации успеха.
- систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- организация различных видов стимулирования.

***Волевые усилия*** - мотивация педагогического отряда.

***Материально-техническое обеспечение*** - Финансирование реализации программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Реализация программы осуществляется на базе структурного подразделения МАОУ ДО ДТДМ - стационарного загородного детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Спальные корпуса представляют собой 3-х этажные каменные здания, из которых 1-2 этажи жилые, на 3 этаже (мансардного типа) расположены игровые комнаты, кружковые комнаты, тренажёрный зал, малые спортивные залы, видеозалы. Два идентичных корпуса вместимостью по 86 человек. Здание разбито на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 чел. и комната для воспитателей на 2 чел.

На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон.

В 3 корпусе на 106 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ. 4 корпус рассчитан на 92 места.

Около каждого корпуса расположены «отрядные места», для сбора каждого отряда.

Спортивно-оздоровительные объекты: асфальтированная баскетбольная площадка; баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола и пионербола; универсальная спортивная площадка с искусственным газоном для проведения соревнований по мини-футболу, волейболу и теннису с ограждением; футбольное поле с искусственным газоном 60\*32 м; детский спортивный городок; 2 беговых дорожки; площадка с оборудованными спортивными снарядами с покрытием на основе резиновой крошки; стритбольные стойки и столы (3) для игры в настольный теннис; трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; крытые раздевалки для команд.

Весь комплекс спортивно-оздоровительных объектов имеет достаточное освещение для проведения соревнований в вечернее время.

Спортивно-игровой инвентарь – мячи для футбола, волейбола, баскетбола и др., сетки, скакалки, шашки, шахматы, ракетки, шарики, наборы для игры в городки, русскую лапту, обручи, передвижные столы для игры в настольные теннис, комплекс тренажеров.

Дорожки между основными зданиями, выложенные цветной тротуарной плиткой.

Пищевые ДОЛ соответствуют требованиям СанПиН. Современное технологическое оборудование столовой, цеха соответствуют нормам СанПиНа, необходимым для приготовления пищи для детей. Питание организовано в соответствии с требованиями нормативных документов: ГОСТ Р 50762-2007, ГОСТ Р 50763-207, ГОСТ Р 50764-95, ГОСТ Р 50935-96, ГОСТ 28-01-95, СНиП 2.08.02-89, СНиП 2.08.02-89, СНиП 23-05-95, «Правила оказания услуг общественного питания», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 №1036 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2001 №389, от 10.05.2007 №276, Методические указания Министерства здравоохранения РФ от 22.12.99 г. № 99/230 «Суточные нормы питания в санаториях, санаториях-профилакториях, санаторных оздоровительных лагерях круглогодичного действия, а также в детских оздоровительных лагерях».

Перспективное 21-дневное меню ДОЛ «Звездочка» согласуется с Межрегиональным Управлением № 59 ФМБА России по городу Заречному Пензенской области. Питание в столовой ДОЛ «Звездочка» является здоровым питанием, составными частями которого являются: оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность и физиологически обоснованный режим не менее 5-ти разового питания.

Пятиразовое питание спланировано диетологами с учетом возрастных, национальных и религиозных особенностей детей. В меню ежедневно включены натуральные экологически чистые продукты: мясные, рыбные, кисломолочные, свежие овощи и фрукты, соки. Детское питание осуществляется в столовой на 550 посадочных мест. Столовая оснащена залом, пищевым блоком, современной системой кондиционирования. Варочные цеха оснащены современным технологическим оборудованием: промышленные электропечи, жарочные шкафы, электромясорубка, тестомес, электросковорода, холодильное оборудование, в т.ч. низкотемпературные камеры, картофелечистки, хлеборезки, 2 пароконвектомата и 2 электрокотла пищеварочных.

В лагере работают высококвалифицированные повара и работники столовой. Контроль за качеством питания осуществляется на всех этапах, начиная с поступления сырья. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж, запись вносится в журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья на соответствие их гигиеническим требованиям, предъявляемым к сырью и пищевым продуктам. Вся продукция промышленного производства, в том числе кисломолочная продукция подвергается обязательному лабораторному контролю: бактериологическое исследование продукции на безопасность.

Оценку качества продукции собственного производства проводят в Межрегиональном Управлении № 59 ФМБА России по городу Заречному Пензенской области в соответствии с программой производственного контроля. В летний период особое внимание уделяется витаминизации пищи. С этой целью детям включают в рацион питания овощи, фрукты, цитрусовые, витаминизированные напитки.

Организация питания осуществляется согласно договору с МП КШП. Организация питьевого режима предусматривает следующее:

пищеблок оборудован установкой для очистки и обеззараживания воды, что обеспечивает выполнение нормативных требований к её безопасности;

в каждом корпусе оборудованы доступные для детей стационарные точки водозабора, укомплектованные трехступенчатыми фильтрами для воды «Гейзер» и «Аквафор»;

### ***Социально-культурные объекты:***

асфальтированная эстрада: представлена крытой сценой, тремя рядами лавочек на 300 мест, расположенными по кругу, крытой костровой ямой, 4 флагштоками; крытая танцевальная площадка; оборудованный актовый зал на 220 мест (компьютер, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийные проекторы, экраны «ролл-ап», белые магнитные доски, телевизоры), зал заседаний.

Медицинское обслуживание участников лагеря «Звездочка» осуществляется в отдельно стоящем корпусе.

Имеются кабинеты врача педиатра, 2 процедурных кабинета, комната мед.сестры, комната для временной изоляции заболевших детей с необходимым набором медикаментов, где врач и медсестры круглосуточно оказывают первую медицинскую помощь, а также ведут прием с целью наблюдения за здоровьем.

Вся территория лагеря и жилые комнаты радиофицированы на местную трансляцию, на территории лагеря установлено беспроводное соединение с Интернетом Wi-Fi. В лагере имеется необходимый набор офисной техники: компьютеры, ноутбуки, принтеры лазерные, принтер цветной, сканер, ксерокс, многофункциональные устройства, видеопроектор, экран, навигаторы GNS.

Охранный комплекс лагеря оборудован: КПП, 12 видеокамерами и пунктом наблюдения. Происходит ежедневное информирование ЕДДС по количеству детей и сотрудников ДОЛ, (наличие списка сотрудников лагеря, наличие списка детей, находящихся в лагере).

В наличие устойчивая телефонная связь с дежурными служб ОВД, УГЗ, пожарной службы, службы водоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения, между постами охраны и руководством образовательной организации, между охраной и правоохранительными органами.

Корпуса ДОЛ оборудованы системой пожарной сигнализации.

Имеется: защитная опашка, обеспечивающая предотвращение распространения пожара на территории лагеря (ширина не менее 3 метров по периметру территории лагеря);

наличие в зданиях, находящихся на территории лагерей, исправных путей эвакуации и необходимого количества исправных эвакуационных выходов;

производится своевременная очистка территории лагеря от горючих отходов, мусора, тары, сухой листвы и пр.;

наличие наружного освещения в темное время суток территории лагеря и электрических фонарей у обслуживающего персонала;

на территории организации отдыха детей и их оздоровления находится добровольное пожарное формирование в соответствии с Федеральным законом от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;

наличие планов эвакуации лагеря;

наличие документации по пожарной безопасности лагеря, зарегистрированных установленным порядком;

наличие в лагере исправного и соответствующего установленным нормам наружного противопожарного водоснабжения, водоисточника;

наличие необходимого количества первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря, поддержание их в состоянии постоянной готовности к действию при возникновении пожара;

наличие и поддержание в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

наличие в лагере средств индивидуальной защиты органов дыхания людей;

наличие в ДОЛ инструкций о соблюдении мер пожарной безопасности, приказов об установлении противопожарного режима на объекте, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения;

наличие в ДОЛ журнала проведения инструктажей по обеспечению безопасности детей в лагере, по отработке эвакуации обслуживающего персонала и детей;

наличие документов о прохождении обучения руководителя учреждения и лиц, ответственных за пожарную безопасность, в объеме пожарно-технического минимума;

наличие информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования сотрудников учреждения и детей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

наличие инструкций и приказов для сотрудников лагеря о действиях в случаях чрезвычайной ситуации.

Котельная круглогодичного функционирования для центрального отопления лагеря и круглосуточной подачи горячей воды во все строения лагеря. Хозяйственные постройки лагеря отделены от основной территории забором.

### ***Канцелярские товары:***

канцелярские принадлежности в достаточном количестве, согласно заявке руководителя смены, педагогов-организаторов, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

### ***Спортивно-игровой инвентарь:***

мячи для футбола, волейбола, баскетбола и др., сетки, скакалки, шашки, шахматы, ракетки, шарики, наборы для игры в городки, русскую лапту, обручи, передвижные столы для игры в настольные теннис, комплекс тренажеров.

### ***Техническое оборудование:***

необходимый набор офисной техники: компьютеры, ноутбуки, принтеры лазерные, принтер цветной, сканер, ксерокс, многофункциональные устройства, видеопроектор, экран, флип-чарты, навигаторы GHS, музыкальная, световая, медиа, фото-видео аппаратура, флэш-накопители, компакт-диски DVD-R, DVD-RW, CD-R, CD-RW.

### ***Печатная продукция:***

буклеты ДОЛ «Звездочка», памятки для детей и родителей, инструкции, информационно-методические сборники и пособия, структурный словарь смены, дневники настроения, путевки в лагерь.

### ***Расходные материалы:***

материалы для оформления лагеря, организации работы в отрядах и творчества детей, материалы для создания антуража смены, настольные и дидактические игры, набор медикаментов в соответствии с рекомендациями.

***Методическая литература:*** игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основная цель проведения контроля и оценивания результатов деятельности 2 смены в ДОЛ «Звездочка»: получить объективную оценку влияния содержания программы лагеря на развитие личности детей – участников программы для дальнейшего совершенствования программы и выявления проблем, не решенных в текущей смене.

Педагогическому анализу подвергаются:

- построение сюжета смены, основанной на концептуальных идеях программы с выделением ключевых, наиболее перспективных методов, приёмов и форм работы с детьми;
- система средств педагогической коммуникации в деятельности всего педагогического коллектива, профильных специалистов, вожатых-педагогов детских объединений, уровень их профессионализма;

- особенности проявления отношений, поведения и деятельности подростков в реализуемом содержании программы лагеря, их активность;
- роль и место органов детского самоуправления в реализации программы лагеря;
- совпадение ожиданий подростков от пребывания в лагере с реальными результатами окончания смены, их участие в программе;
- соответствие предполагаемой логики построения педагогического процесса с реально протекающим процессом в течение смены;
- соотношение доли воспитательных и оздоровительных мероприятий в реализации целей лагеря.

Основными методами такого анализа становятся:

- включенное наблюдение (с фиксацией анализируемых процессов);
- рефлексивный анализ педагогической деятельности через педагогические дневники педагогов-вожатых;
- коллективный анализ на совещаниях педагогического коллектива и совместного с детьми анализа текущей деятельности (система вечерних огоньков, вечерних зорек актива, заседаний общелагерных органов самоуправления);
- опрос, анкетирование, интервьюирование и т.п.;
- тестирование, проективные методики эмоционального состояния, опрос;
- количественный анализ результатов смены (число участников в клубных пространствах лагеря, в деятельности органов самоуправления, медицинские показатели);
- качественный анализ результатов смены (созданные детьми стенгазеты, прикладные изделия мастерских).

Аналитический материал накапливается в течение всей смены и затем обобщается в отчете детского лагеря. Он становится «мостиком» к подготовительному этапу следующей смены в лагере.

Для осуществления аналитической деятельности используются следующие диагностические методики:

- «Выявление коммуникативных склонностей» (на основе материалов пособия Р. В. Овчаровой «Справочная книга школьного психолога»).
- «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О. В. Мишина).
- «Мы коллектив? Мы коллектив... Мы коллектив!» (разработана профессором М.Г. Казанкиной, модифицирована доцентом Е.Н. Степановым).
- «Какой у нас коллектив» (разработана профессором А. И. Лутошкиным).

- «Морские командные учения» (составлена на основе разработки игры «Потерпевшие кораблекрушение», изложенной в книге К. Рудестама «Групповая психотерапия»).
- «Психологическая атмосфера в коллективе» (подготовлена Л.Г. Жедуновой).
- «Выбор педагога в различных жизненных ситуациях» (подготовлена профессором Л.В. Байбородовой).
- Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена профессором М.И. Рожковым).
- Методика выявления резервных возможностей качества воспитательной работы (по В.И. Андрееву).
- «Личностный рост» (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова).
- Игра «Фантастический выбор».
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (составлен доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой).
- «Ситуация выбора» (разработана профессором Л.В. Байбородовой);
- Методика определения общественной активности учащихся» (составлена доцентом ЕМ. Степановым).
- Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (подготовлена М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б. С. Алишевым, Л.А. Воловичем).
- Методика для выявления социализированности личности учащегося (разработана профессором М. И. Рожковым).

#### ***Индикаторы результативности программы:***

- количество высокомотивированных детей-участников смен;
- количество мероприятий смены, представляющих и тиражирующих опыт программы;
- количество участников ключевых дел программы;
- количество реализованных в ходе программы командных, авторских, социальных и прочих проектов, акций, флэш-мобов;
- количество тренингов, мастер-классов, творческих встреч, дискуссий, встреч с успешными людьми;
- количество методических рекомендаций, сборников, буклетов и другой информационной продукции о программе;
- количество новостных телевизионных и радио-сюжетов в местных СМИ, выпусков программ, освещающих ход летней оздоровительной кампании по данной программе.

#### **Критерии и способы оценки результативности:**

Индикаторы оценки качества программы.

### ***На уровне ребенка:***

- исполнение ожиданий детей от смены (анкетирование детей на всех этапах реализации программы);
- сохранность контингента детей (наблюдение, беседы в течение смены);
- уровень развития детского самоуправления (опрос в конце смены);
- сформированность временного детского коллектива (планирование дня на утренней отрядной планёрке и ежедневный анализ дня на вечерней отрядной «свечке»);
- система личностного роста (ежедневное заполнение «Энциклопедии детских достижений»).

### ***На уровне родителей (лиц, их заменяющих):***

- эффективная организация каникулярного времени детей и подростков в лагере;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития, функционального состояния детей, подростков;
- удовлетворенность их детей жизнедеятельностью в лагере (позитивные отзывы родителей в книге отзывов и предложений, устные комментарии).

### ***На уровне администрации учреждений:***

- сохранность контингента отдыхающих;
- удовлетворенность детей, родителей и педагогов жизнедеятельностью в лагере;
- повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников;
- психологический климат;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм в лагере;
- повышение качества предоставляемых услуг по организации отдыха, оздоровления для детей и подростков.

Координацию и контроль за деятельностью по реализации программы обеспечивает администрация МАОУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», Департамент образования, Департамент культуры и молодежной политики.

Педагогический коллектив дорожит тем, что творческая смена является одной из самых востребованных в социуме Заречного. Участники творческой смены продолжают встречаться и общаться после ее завершения, приезжают снова и зовут с собой друзей, потому что хотят вновь пережить опыт открытия себя и других людей, опыт соучастия, радости общения и творчества. Хотят встретить старых друзей, хотят заботиться о малышах, чтобы проявить заботу, которую раньше получили здесь сами. В смене царит добрая семейная атмосфера. Среди педагогов немало тех, кто «вырос» из участников предшествующих смен.

Руководители творческих коллективов, педагоги – команда единомышленников, объединенных целью: сделать так, чтобы творческие смены оставались местом, где дети чувствуют себя счастливыми.

### **ПРОГРАММА СЧИТАЕТСЯ ВЫПОЛНЕННОЙ, ЕСЛИ:**

#### ***Дети и подростки:***

- осмыслили и осуществили на практике разные виды деятельности; осознали необходимость трудиться, проявлять инициативу, активность, ответственность;
- развили спортивные, коммуникативные, организаторские, творческие и интеллектуальные способности;
- повысили уровень нравственной, патриотической, духовной воспитанности;
- получили положительные эмоции, новые знания и умения в ходе реализации программы;
- желают приехать в лагерь повторно.

#### ***Родители:***

- получили организованный безопасный отдых детей и подростков, пребывающих в ДОЛ;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением работы в ДОЛ;
- дали положительные отзывы об организации отдыха, питания, пребывания детей в ДОЛ и его сотрудниках.

#### ***Администрация:***

- достигла высокого уровня оздоровления детей;
- зафиксировала отсутствие травм и заболеваний;
- реализовала на 100% программу по оздоровлению детей.

#### ***Надзорные органы:***

- не выявили крупных нарушений с предписаниями
- получили данные мониторингового исследования и положительные отзывы родителей об организации отдыха ДОЛ и его сотрудниках;
- зафиксировали стабильный спрос на приобретение путевок в ДОЛ в течение летней оздоровительной кампании.

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Азбука вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха / авт.-сост. Е. М. Шпоркина – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
2. Ананьева Т.В. Профильное обучение как фактор профессионального самоопределения старших подростков//Методист - 2009. - № 3. – С. 53-56.
3. Бюллетень. Программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт). Тема номера: профильное обучение. 2006. - №1
4. Вожатый, будь готов! 3 ступень: сборник методических материалов по проекту Городская школа вожатых / авт.-сост. Добренко А.Ю. – Пермь: ПРО МООО «РСО»,2014,-123 с.
5. Вожатый, будь готов! сборник методических материалов по проекту Городская школа вожатых / авт.-сост. Добренко А.Ю. – Пермь: ПРО МООО «РСО»,2014,-111 с.
6. Волкова А. И. Психология общения: [учебное пособие] / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 446 с.
7. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост.: И.В. Куц. [Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орлёнок»]. – Волгоград: Учитель, 2007. -166 с.
8. Кудашев Г.Н. Педагогика социального творчества молодежи: учебное пособие. Тюмень: Изд – во Тюменский государственный университет, 2009. - 224 с.
9. Летний отдых: идея - проект - воплощение : Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002. – 96 с.
10. Маслов А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха: учебно – методический комплекс / авт.-сост. Т.Н. Кондратьева. – Новосибирск: НГПУ, 2010 г.
11. Панова О.П., Фомина Л.П. профильный лагерь – форма работы с интеллектуально одаренными детьми// Методист.-2012, - № 8. С. 43-46.

12. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях. Собеседник 2005 г.
13. Сборник методических материалов студенческих педагогических отрядов по организации отдыха детей, подростков и молодёжи. – Ижевск, 2014. с. 308
14. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2008.-90 с.
15. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.

### **ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:**

<http://summercamp.ru/> - сайт об организации детского оздоровительного лагеря  
<http://vozhatiki.ru/>  
<http://www.vozhatiy.ru/>  
<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha>

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Документы федерального, регионального и муниципального уровня, при наличии: приказа об укомплектовании штатов, назначении руководителей; приказа о зачислении детей; акта приемки ДОЛ; Положения о ДОЛ; паспорта ДОЛ; акта осмотра территории; графика внутреннего контроля; должностных инструкций; маршрутов безопасного передвижения/перевозки детей; журналов инструктажей; журналов учета детей; организации страхования детей; договоров с родителями; программы подготовки кадров; локального акта о прохождении подготовки кадров; программы ДОЛ; плана деятельности (плана-сетки) ДОЛ; экспертного заключения на программу.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 смены 2024 года ДОЛ «Звёздочка»  
«Моя страна-моя Россия!»**

<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>
23 июня (день 1)	24 июня (день 2)	25 июня (день 3)	26 июня (день 4)	27 июня (день 5)	28 июня (день 6)	29 июня (день 7)
<p><b>Встреча детей в лагере</b></p> <p>Игра-знакомство на территории лагеря</p> <p>Свечки-знакомства внутри отряда</p>	<p>Игры на сплочение, выявление лидеров Работа в отрядах.</p> <p>Выбор названия, девиза, кричалки</p> <p><b>Конкурс отрядных кричалок</b></p>	<p>Подготовка к открытию смены</p> <p><b>Открытие смены «Добро пожаловать или Вход разрешён!»</b></p> <p>Дискотека</p>	<p><b>Олимпийский Сочи</b></p> <p><b>Открытие спартакиады Эстафета</b></p> <p><b>Конкурс отрядных уголков</b></p>	<p><b>День молодёжи Владивосток-молодёжная столица 2024</b></p> <p>Спортивные состязания</p> <p>Дискотека</p>	<p><b>Екатеринбург музыкальный</b></p> <p>Музчасы</p> <p>Подготовка к мероприятию</p> <p><b>Конкурс музыкальных клипов</b></p>	<p><b>Иваново-город невест</b></p> <p>Подготовка к мероприятию</p> <p><b>Конкурс девочек «Все девчонки хороши»</b></p> <p>Дискотека</p>
30 июня (день 8)	1 июля (день 9)	2 июля (день 10)	3 июля (день 11)	4 июля (день 12)	5 июля (день 13)	6 июля (день 14)
<p><b>Родительский день г.Пенза</b></p> <p>Концерт «Моя семья- моя Вселенная»</p> <p><b>Игра по станциям «Истории моей земли», посвящённая 85-летию образования Пензенской области</b></p>	<p><b>Иркутск-ворота Байкала</b></p> <p><b>День экологии</b></p> <p>Презентация экоградов</p> <p>Дискотека с презентацией костюмов из бросовых материалов</p>	<p><b>Литературный Санкт-Петербург</b></p> <p>«Два гения» квиз по творчеству Пушкина, Лермонтова с элементами бала в традициях 19 века</p>	<p><b>Новосибирск-столица Сибири</b></p> <p>Спортивные состязания</p> <p><b>Конкурс мальчиков «Не перевелись на Руси....»</b></p> <p>Дискотека</p>	<p><b>Москва-образовательный центр страны</b></p> <p>Презентация молодёжных инициатив «Конгресс идей»</p> <p><b>Воспитательский концерт «Эй, посмотри на меня»</b></p>	<p><b>Краснодар</b></p> <p>Спортивные состязания</p> <p>Подготовка к Стартину</p> <p><b>Стартин «Отжигаем! Зажигаем!»</b></p>	<p><b>Королёв-космическая столица России</b></p> <p>Гагарин- квест</p> <p>Космическая дискотека</p>
7 июля (день 15)	8 июля (день 16)	9 июля (день 17)	10 июля (день 18)	11 июля (день 19)	12 июля (день 20)	13 июля (день 21)
<p><b>Во славу Заречного! День Движения первых</b></p> <p>Знакомство с движением</p> <p>День полезных дел «Добрые дела для своих»</p> <p><b>Конкурс командиров отрядов</b></p>	<p><b>День семьи любви и верности г.Муром</b></p> <p>Знакомство с русскими народными играми</p> <p><b>Конкурс хороводов</b></p> <p>Дискотека в фольклорном стиле</p>	<p><b>Ярославль-родина русского театра</b></p> <p>Игра по станциям «Тайны театра»</p> <p>Репетиции мероприятия</p> <p><b>Конкурс сказок на новый лад</b></p>	<p><b>Нижегородская ярмарка</b></p> <p>Спортивные состязания</p> <p><b>Экономическая игра «Что? Почём?»</b></p> <p>Дискотека</p>	<p>Закрытие спартакиады</p> <p>Презентация итогов работы кружков</p> <p><b>Конкурс видеоблогов отряда</b></p>	<p>Подготовка к закрытию смены</p> <p><b>Праздник закрытие смены «Россия- это мы!»</b></p> <p>Прощальная дискотека</p>	<p>➤ <b>Отъезд в город</b></p>

УТВЕЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО ДТДМ  
\_\_\_\_\_ Е.А.Куманина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РЕЖИМ ДНЯ 2 смены 2024 года ДОЛ «ЗВЕЗДОЧКА»**

<b>08.00</b>	Подъем
<b>08.15- 08.30</b>	Утренняя зарядка
<b>08.30-08.45</b>	Утренний туалет
<b>08.45-09.00</b>	Утренняя линейка
<b>09.00-09.30</b>	Завтрак
<b>09.30-10.00</b>	Уборка территории
<b>10.00-13.00</b>	Творческие интенсивы, спортивные игры, отрядные дела, подготовка мероприятий
<b>13.00-14.00</b>	Обед
<b>14.00-16.00</b>	Тихий час
<b>16.15-16.30</b>	Полдник
<b>16.30-19.00</b>	Творческие интенсивы, спортивные игры, отрядные дела, культурно-массовые мероприятия
<b>19.00-19.30</b>	Ужин
<b>19.30-21.00</b>	Культурно-массовые мероприятия, дискотека, художественный фильм
<b>21.00-21.15</b>	Второй ужин
<b>21.15-21.45</b>	Вечерний огонёк
<b>21.45-22.00</b>	Вечерний туалет, подготовка ко сну
<b>22.00</b>	Отбой

## ГИМН ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЫ ЮНЫХ ТВОРЦОВ

Опять в разгаре лето  
Полно тепла и света  
Целый день печёт  
И манят спозаранку  
Тенистые полянки  
И река прохладная влечёт.

Припев: И пусть возникнет не во сне, а наяву  
Новая страна из солнечного света  
Поверь в мечту, и не во сне, а наяву,  
И наяву шагни в волшебную страну.

Способны только дети  
Ловить за крылья ветер  
Им одним дано  
Плести венки из радуг  
И словно птицу-радость  
Выпускать в раскрытое окно.

Припев: И пусть возникнет не во сне, а наяву  
Новая страна из солнечного света  
Поверь в мечту, и не во сне, а наяву,  
И наяву шагни в волшебную страну.

Здесь нас сегодня встретят  
Лесное многоцветье  
Солнце и луна  
А взяты эти краски  
Из старой, доброй сказки  
Чтоб цвела волшебная страна.

Припев: И возникает не во сне, а наяву  
Новая страна из солнечного света  
Поверь в мечту, и не во сне, а наяву,  
И наяву шагни в волшебную страну.